Тема урока: Политическая и социальная структура Казахского ханства

Цель урока: сформировать понятие о становлении казахской государственности в XV – XVIIIвв.

Развивающие задачи: развитие речи, мыслительной деятельности, развитие навыков коллективного труда.

Воспитательные задачи: воспитание активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к обычаям и традициям своего народа. Воспитание коммуникабельности, взаимоподдержки.

Оборудование: Учебник А. Т. Толеубаева История Казахстана, тетради, альбом карт по истории Казахстана, таблицы по истории Казахстана, опорная схема на доске, опросные листы.

План урока.

I.Организация класса-1м.

II. Проверка домашнего задания методом тестирования-8мин.

1. Время правления Касым хана?а)1521- 1523 **б**)1511-1523 с)1530-1543
2. Кто чеканил монеты в честь бухарского принца Шахи бека?

**а**)Касым хан б)Тауке хан с)Хакк-Назар хан

3.Кто наследовал престол после смерти Касым хана? а)султан Тахир,б)Буйдаш хан **с)** Мамаш.

4.Где состоялись битвы 1550-1560-х г. С правителем Ташкента, в которых погибли 24 султана? **А)** в районе Иссык –Куля б)в районе Балхаша с)в районе Приаралья

5.Какие льготы получили братья Строгановы от Ивана Грозного в 1574г.?

а)Добыча соли без ограничений **б)**безпошлинная торговля с) охранную грамоту на проезд по казахским землям

6.Когда хан Тауекель начал готовить поход против шайбанидов?

А) в1590г. Б)в 1593г. **С)**в 1598г.

7.Сколько лет Ташкент принадлежал казахам? а)100лет **б)200**лет с)300лет

8.Какова была численность киргиз- казахского войска в битве 1621го года с бухарским ханом у крепости Шахрух? **А)**100 тысяч б)200 тысяч с)300 тысяч

9. Джунгарское ханство образовалось а)в 1630г. Б)в 1632г. **С)**в 1635г.

10.Время правления хана Тауке? **А)**1680-1718гг. б)1675-1700 с)1700-1738гг

III. Проверка выполненной работы.(уч-ся обмениваются тестами и проверяют работу)1 минута

IV. Работа по теме урока. Метод работы- коллективный способ обучения

На доске - краткая опорная схема новой темы. Учитель дает установку на изучение новой темы. Обращает внимание на основные вопросы -что надо запомнить наизусть, -5 минут

V. деление класса на группы- (3 группы по 3 ученика)-2 минуты

Выборы-консультанта, оглашаются условия работы. В группе каждому ученику дается учетный лист с №-ми-1, 2, 3.

1 гр.-учит вопрос-стр211-214 «Казахская государственность»

2гр. Учит вопрос – «Институт биев» и «Свод законов»

3гр. Учит вопрос – «Формы собственности. Налоги»

(учащиеся делят между собой текст на 3 части, и каждый учит и рассказывает свою часть в своей группе. В это же время по ходу работы-составляют и записывают в тетрадь по 3 вопроса по своему отрывку. Примерно-5 минут на подготовку и 3 минуты на пересказ-всего группа работает минут8-9)

VI.Второй этап работы.

Меняется состав –группируются учащиеся в группу:-1мин.

№1-все с номером 1, 2 группа –все с №2, и з-я группа –все с №3-

(В новой группе учащиеся должны довести до остальных ту информацию, которую усвоили и услышали в предыдущей группе. После ответов повторно задаются ранее составленные вопросы

3 минуты на повторение и по три минуты на рассказ+ 3 минуты на дополнительные вопросы-всего примерно15 минут работает группа.

VII.Проверка усвоенного материала. Примерные вопросы:

1 В период правления какого хана укрепляется институт биев?)Тауке хана)

2.Какие две хозяйственно-производственные формы существовали в казахском ханстве?(кочевое скотоводство и оседлое земледелие)

3Кто мог быть избран ханом?(потомки чингисхана)

4.Почему Бии имели большой авторитет?(так как выдвигались благодаря личным качествам, а не власти и деньгам)

5.какие формы собственности существовали в казахском ханстве?(общинная,частная, семейная

Открытый урок в 10 классе по истории Казахстана.

Тема урока «Политическая и социальная структура казахского ханства»

Провела учитель истории

Тельманской школы

Четверикова Ольга Евгеньевна

Январь 2017 уч.год